

Plan de toda la escuela (SWP) propuesto para el año fiscal 21

1. Construyendo las habilidades no académicas de los estudiantes

Atlantic High School tiene una matriz de comportamiento positivo conocida como SOAR que significa Seguridad primero, Propiedad, Actuar responsablemente y Respeto. También utilizamos varias intervenciones en lo que respecta al comportamiento a través de nuestras academias de 9th y 10th grado. Nuestras intervenciones incluyen: Emitir una advertencia, llamar a los padres, almuerzo silencioso, detención después de clases y detención en la escuela los sábados. Nuestra recomendación positiva incluye 3 Eagle Bucks, 5 Eagle Bucks y 10 Eagle Bucks. Los estudiantes que están haciendo algo grandioso en el salón de clases o en el campus reciben Eagle Bucks.

Nuestros consejeros brindan sesiones individuales y grupales para abordar diversos problemas, incluidos el divorcio, la intimidación, la pérdida de la familia, la violencia en el noviazgo, etc. Nuestro consejero de orientación multilingüe realiza visitas domiciliarias con regularidad para apoyar a los estudiantes y familias necesitadas. Nuestro oficial de recursos escolares implementa Cops Corner quincenalmente durante los almuerzos con nuestros estudiantes dirigidos a un grupo de estudiantes que necesitan apoyo conductual adicional a través de tutorías. Un especialista en comportamiento se reúne dos veces por semana con estudiantes que necesitan ayuda para desarrollar su carácter.

La escuela tiene una sólida asociación con Genesis Community Health, que promueve y brinda atención médica y de salud conductual a los estudiantes en el campus. Un trabajador social clínico licenciado de tiempo completo tiene una oficina en el campus para brindar sesiones de terapia individual a los estudiantes que experimentan crisis emocionales, problemas psiquiátricos y de autoestima, trastornos de la alimentación y trauma por abuso de sustancias. Génesis está proporcionando una enfermera especializada y un pediatra para brindar atención médica a los estudiantes en una clínica que la junta escolar aprueba en el campus.

No Place for Hate es un club de estudiantes que promueve la tolerancia en el campus. El club programa actividades durante tres almuerzos cerca de la cafetería en el patio para llamar la atención de todos los estudiantes. Su enfoque es la prevención del acoso y el respeto mutuo dentro y fuera del campus.

A través de AVID (Avance a través de la determinación individual) la escuela se compromete a involucrar a los estudiantes en actividades académicas y no académicas como conferencias y excursiones. A los estudiantes se les enseñan habilidades de estudio, toma de notas, administración del tiempo, redacción e investigación mientras se sumergen en una cultura universitaria. Uno de nuestros estudiantes de AVID fue el orador invitado en un evento de la Liga Anti Difamación (ADL) en 2017. El reclutamiento de AVID es un promedio de calificaciones de 2.5 (GPA), sin referencias disciplinarias y el primero de la familia en asistir a la universidad.

2. Implementación de SBT / MTSS

Se identifica a los estudiantes para recibir apoyo escalonado a través de la resolución de problemas para hacer coincidir los recursos socioemocionales de instrucción / comportamiento con lo que el estudiante necesita para tener éxito. Los elementos disuasorios de la conducta están en su lugar y es un proceso iniciado por el maestro. El equipo de la escuela primero debe identificar cuál es el problema y determinar si el problema es grande, pequeño o individual. Si se determina que es un problema individual, se deben examinar todos los aspectos del problema. Es importante preguntarse por qué ocurre el problema; ¿Es una habilidad o un déficit de motivación? El apoyo para las personas identificadas varía de acuerdo con la necesidad de ese estudiante y también se identifica una forma de recopilación de datos para rastrear el éxito. Una vez que se identifica a un estudiante con dificultades o por debajo del nivel, el maestro comenzará un proceso de evaluación para determinar si hay una verdadera deficiencia de aprendizaje. Hay algunos casos en los que el apoyo debe brindarse a través de agencias externas y se coordinan en consecuencia. El progreso de los estudiantes se supervisa y registra con frecuencia (semanalmente, quincenalmente). Si descubrió que un estudiante no responde favorablemente a la intervención (RtI), es posible que sea necesario ajustar el tipo de apoyo. Los entornos alternativos son una solución a corto plazo, ya que con la aprobación de los padres, se implementa un programa de intervención de 8 semanas en el aula. Después de un período de intervención de 8 semanas y revisión de la evaluación, si se requiere más información, el equipo SBT se reunirá para crear el paquete requerido con el consentimiento de los padres que mejor se adapte al aprendizaje individual del estudiante.

3. La provisión de una educación integral

Atlantic High School brinda la oportunidad para que todos los estudiantes tomen cursos electivos relevantes que les permitan rendir exámenes estatales de certificación. Los cursos son Photoshop, Illustrator, Adobe Premiere, AutoCAD, Inventor, Carpintería NCCER, Albañilería NCCER, MOS, CompTIA, Flash y Diseño Web. Los estudiantes pueden optar por participar en el club de teatro después de la escuela para mejorar su capacidad de actuar teatralmente. Banda sigue siendo un curso que brinda a los estudiantes las habilidades para desempeñarse bien en la escuela actualmente y también para solicitar la beca de Banda. El Junior Reserve Officer Training Corp (JROTC) enseña a los estudiantes cómo convertirse en ciudadanos productivos. Construction Academy prepara a los estudiantes para el lugar de trabajo. La Academia de Ciencias Médicas y la Academia de Justicia Criminal brindan a los estudiantes la oportunidad de realizar una pasantía en el Departamento de Policía, el Departamento de Bomberos y el Hospital Bethesda de la ciudad de Delray Beach. Atlantic ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar en educación física, banda, coro, arte, estudios de idiomas extranjeros y muchos deportes intramuros.

4. Oportunidades postsecundarias y preparación para la fuerza laboral

Atlantic High School ofrece una amplia gama de programas, incluido el Avance a través de la determinación individual (AVID). Este programa apoya a los estudiantes mientras se desafían a sí mismos en clases más rigurosas. La clase también incluye sesiones de tutoría dirigidas por estudiantes

universitarios. Este año, hay dos estudiantes de Florida Atlantic University (FAU) que brindan apoyo para el éxito en el plan de estudios académicamente riguroso. Los estudiantes AVID tienen acceso a información sobre colegios y universidades a través de excursiones, oradores invitados y tutores universitarios. También aprenden sobre las oportunidades de becas y los requisitos de admisión a la universidad.

La escuela ofrece la oportunidad a los estudiantes de realizar la matrícula doble en Florida Atlantic University (FAU) o Palm Beach State College (PBSC). Los requisitos son 3.0 Promedio de calificaciones (GPA), 440 Verbales y 440 Matemáticas en el SAT, o una puntuación de 19 Lectura, 17 Inglés y 19 Matemáticas en ACT o PERT: 106 Lectura, 103 Escritura, 114 Matemáticas.

Los estudiantes pueden asistir al programa de Bachillerato Internacional (IB). Es un programa de elección que combina rigurosos estudios académicos tradicionales con la misión del Bachillerato Internacional. El objetivo es desarrollar en los estudiantes las habilidades intelectuales, personales, emocionales y sociales necesarias para vivir, aprender y trabajar en un mundo que se globaliza rápidamente. También hay un Programa de Carrera IB (IBCP) que se adapta a los estudiantes que desean participar en el aprendizaje relacionado con la carrera mientras siguen los principios educativos del programa IB.

Los estudiantes también pueden tomar cursos AICE y AP, que es un conjunto de cursos desafiantes de nivel universitario para estudiantes de secundaria. AICE se define como Certificado Internacional Avanzado de Educación y AP significa Colocación Avanzada.

La escuela tiene un programa del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Juveniles (JROTC) que está diseñado para motivar a los jóvenes a ser mejores ciudadanos. Nuestra Academia de Construcción Eagles Nest ha construido 2 casas hasta ahora con la corporación de la Ciudad de Delray Beach. Nuestros estudiantes en la academia de construcción están adquiriendo experiencia práctica para pasar directamente a la fuerza laboral después de la graduación si así lo desean. También ofrecemos una variedad de certificaciones de la industria para fomentar el éxito postsecundario para TODOS nuestros estudiantes. Entre ellos se puede mencionar la Academia de Desarrollo Infantil Temprano, que prepara a los estudiantes para el examen de certificación estatal y consigue un trabajo en un centro de cuidado infantil. Los estudiantes de nuestra Academia Culinaria también tienen la oportunidad de unirse a la fuerza laboral inmediatamente después de graduarse de la escuela secundaria.

Organizamos dos Días de Carreras (Otoño / Primavera) y brindamos oportunidades para que los estudiantes se ofrezcan como voluntarios en nuestra comunidad y sus alrededores para recibir capacitación en el trabajo. Tenemos academias profesionales internas y continuamos expandiéndonos cada año, incluidas la Academia de marketing deportivo, la Academia de dibujo y diseño y la Academia

de ciencias médicas. Tenemos una sólida asociación con la ciudad de Delray Beach y trabajamos de cerca con ellos para nuestra Academia de Justicia Criminal. La escuela ofrece los siguientes cursos en la Academia de dibujo y diseño y, una vez finalizados, los estudiantes pueden rendir el examen de certificación estatal: Photoshop, Illustrator, Adobe Premier, AutoCAD, Inventor, NCCER Carpentry, NCCER Masonry, MOS, Comp TIA, Flash y Diseño web . La Academia de Ciencias Médicas brinda la oportunidad de adquirir experiencia práctica para avanzar a la carrera de EMT.

5. Transición de los programas de educación de la primera infancia a la escuela primaria

N / A

6. Desarrollo profesional

Las comunidades de aprendizaje profesional (PLC) son lugares donde los maestros de áreas de contenido reciben desarrollo profesional dentro de su área de contenido para garantizar una instrucción basada en estándares y basada en datos. Los maestros asisten a PLC cada dos semanas durante todo el año. A lo largo del proceso de PLC, los maestros participan en el análisis de datos de evaluaciones sumativas y formativas, discusiones colaborativas sobre las mejores prácticas / estrategias, desempaqueado de estándares de contenido, creación de escalas de contenido para seguimiento de estudiantes e implementación de estudios de lecciones para desarrollar la capacidad del maestro. Los PLC son apoyados por subdirectores, entrenadores instructores y líderes instructores. Las reuniones de Desarrollo Profesional (PD) y PLC con el profesorado están alineadas con el Modelo de Instrucción de Palm Beach (PBMI) y se adhieren al marco de Mazano.

Avance Vía Determinación Individual (AVID) se está implementando a través de 6 cursos electivos de AVID. El plan de estudios AVID requiere tutores AVID y desarrollo profesional dentro del plan de estudios AVID. El equipo del sitio de AVID se reúne mensualmente y se adhiere al proceso de certificación de AVID. Se ha capacitado a maestros adicionales en el marco de AVID para garantizar estrategias de instrucción colaborativas y basadas en la investigación en toda la escuela.

Atlantic High School implementa el PLC semanalmente a través de áreas de prueba. Trabajamos en estrecha colaboración con el personal del plan de estudios del distrito en las áreas de matemáticas, artes del lenguaje inglés (ELA) y estudiantes del idioma inglés (ELL) para brindar apoyo adicional en nuestras aulas. Tenemos un programa de mentores para toda la escuela donde el grupo trabaja en las necesidades sociales / emocionales junto con las necesidades académicas / de comportamiento.

Se alienta el desarrollo profesional en línea para nuestros maestros y maestros nuevos, junto con la administración que organiza varias capacitaciones después de la escuela. Comenzamos un modelo de entrenamiento entre pares para que nuestros maestros se observen entre sí y compartan las mejores prácticas.

Los facilitadores comunitarios de lenguaje (CLF) y los tutores participan en la capacitación en lectura para apoyar un modelo de salón de clases "duplicado". Este modelo permite que dos adultos capacitados trabajen con los estudiantes en cada aula. Los paraprofesionales participan en capacitaciones para apoyar la enseñanza y las estrategias de comportamiento.

Todos los maestros de primer año asisten al Programa de Apoyo a Educadores (ESP) y se reúnen regularmente.

7. Reclutamiento y retención de educadores efectivos

Atlantic High School recluta maestros a través de ferias de empleo, colaboración con RR.HH. y boca a boca. La escuela tiene una asociación sólida con Florida Atlantic University que coloca a los estudiantes de maestros en nuestra escuela para su capacitación. Muy a menudo, los futuros maestros regresan a nuestra escuela como maestros certificados de tiempo completo. A través del Avance Vía Determinación Individual (AVID), los tutores universitarios que son guiados por nuestros estudiantes AVID regresan para convertirse en maestros de tiempo completo. Además, tenemos un fuerte compromiso de preparar y así reclutar futuros educadores en el programa de apoyo a educadores del distrito que coloca a maestros en formación y en prácticas. Una vez que los maestros se unen a nuestra escuela, cada nuevo maestro se asocia con un compañero o un mentor. Hay maestros veteranos o experimentados en sus respectivos campos que brindan apoyo a los maestros principiantes y nuevos. Los líderes de instrucción brindan apoyo y tienen un horario para reunirse mensualmente con maestros principiantes y nuevos junto con el entrenador de lectura / matemáticas para apoyar la instrucción. Todos los administradores tienen una política de puertas abiertas para ayudar a los maestros. El maestro del mes es una forma de celebrar a todos los maestros al tener sus nombres en la marquesina de la escuela todos los meses.

También tenemos maestros que son reconocidos a través del programa Roots and Wings que premia a los maestros por ir más allá del llamado del deber cada trimestre. Al darles una voz a los estudiantes, nuestro Sistema de Comportamiento Positivo en toda la escuela (SwPBS) permite que los estudiantes también voten por los maestros que consideren "Maestros del mes". El maestro recibe premios e incentivos por todo su arduo trabajo y dedicación.